

2021 年度

全国通訳案内士 一次筆記試験

2021 年 9 月 26 日（日）実施

解答集

邦文試験の難読漢字にルビ付き



薬師寺にて（1991/12/22）

日本地理(6)の問 3 で出題あり

 **PEP英語学校**
We are full of PEP!

一次筆記試験会場の様子（東京会場）

(2021年9月26日)



FORUM8
(渋谷区)



TKP 新橋カンファレンスセンター
(千代田区)



PEP 英語学校は、毎年恒例で一次筆記試験の直前期から、二次口述特別動画セミナーを開催しています。詳細の告知は、HP 等で行います。毎回、好評のセミナーですので、ぜひご参加ください。

講	内容	講	内容
1	挨拶・全体説明	6	プレゼン① 理論
2	二次口述の全体像	7	プレゼン② 演習
3	通訳① 理論	8	出題予想
4	通訳② 演習	9	学習計画の立て方
5	実務質疑	10	その他

いつでもどこでも
好きな時に学べる！
充実の講義内容です。

外国語筆記試験 解答

英語（100点満点中70点で合格、試験時間：90分）

■問題 1.

(40点)

全訳

ロックダウンも3週目に入り、時間を持て余した私は、オンラインで刺し子のワークショップに参加することにした。刺し子とは、日本語で「小さく刺すこと」という意味であり、布地を補修する伝統的な技法である。このパッチワークの技術は17世紀にまで遡り、衣類の寿命を延ばすことをその目的としている。近年、刺し子は欧米において、環境意識の高い人々や、加齢で荒んだ気分を埋め合わせるべく日常に小さな癒しを求める中高年、特に女性の間で流行している。

ワークショップの主催者は、修繕をするものを何か持ってくるように、と指示してきた。私の家では、閉経後の体重増加で縫い目が破れてボロボロと化した服類が所狭しとあふれている。そしてリネンの類。リネン類も、私の母親の時代から使っているシーツや枕カバーの類を含み、山ほどある。その中には、私が子供の頃、寝るときに使っていた古いものもある。これらの中には、赤い“St Michael”とかサンセリフ書体の“Jonelle”のロゴが付いているものもあり、はるか遠い昔を思い起させる。その中から、私は縫い目のところが裂けた、大切な枕カバーを引っ張り出した。

刺し子において、その目指すものは、修理した痕跡を隠すことではなく、むしろ強調し美しいものとして鑑賞することである。よって、当て布は補修する布地の裏側に当てられ、綺麗な細かいステッチを用い、裂け目が見える状態に仕上げられる。刺し子は、「わび・さび」という重要な日本の概念の代表例である。「わび・さび」に直接的に該当する英語は見あたらないが、要するに、不完全・不十分なものに美を見出す考え方である。刺し子では、作品の優美さと繊細さの中に見出される力を称賛する。ツギが当てられ補修された布地は、そこに向けられた精進に対して思いを致し、尊敬の念さえも抱くきっかけを与えてくれる。インスタグラムには、コントラストの利いた色と柄の当て布を上手く使うことにより、大量生産された布を、ユニークかつ表情豊かな、繊細かつ統一された美を備えたものへと仕上げた作品が、たくさん投稿されている。これらには、まさに各個人の経験と味が十分に表現されている。

私は、膨張を続ける私のウエストをもはやカバーできなくなっていた古い布製のベルト

から、当て布を切り抜いた。刺し子では、裂け目からはみだしている糸は除去されて「きれいに」されるが、それ以外の格別の処理が施されることはない。欧米ではこうした場合、当て布は内側に折り込まれ、きちんとした縁が作られるが、刺し子では趣旨を異にする。実際、講師は、はみ出した糸を数本抜き取り、ほつれている部分を、短く絨毯の縁のように安定したものにするとよい、と教えてくれた。

ロックダウンの期間中、時間はその姿を変貌させた。ウ 時間はのろのろ進むこともあれば、弓で射られたかのように分単位で早く進む時間もあった。しかし、刺し子には、早すぎるとも遅すぎるとも感ぜられない、独自の時間の流れ方がある。ハンガリー系アメリカ人の心理学者ミハイ・チクセントミハイは、この感覚を表すために「フロー」という言葉を使っている。他の言い方としては「ゾーンに入った」というのもある。フローとは、まれにしか見られないような、極めて大きな満足感を指す。世の中が集中を妨げる出来事で満ち、およそ落ち着いて物事に取り組むことなど不可能になっている昨今、こうした体験を得るのは、奇跡に近いといえる。

刺し子は、面倒くさがり屋や根気のない人には向かない仕事である。私がこれまで刺し子に取り組んでみよう、という気にならなかった原因は、おそらくこれであろう。修理が必要なものは、とりあえず他にすることがないほどヒマな時が来るまで、箆笥の奥に投げ入れておくのが最も簡単な処理法だからである。しかし、このようなヒマができたためしなどないのだ。私の下手くそな補修技術で直すのは到底無理なほど傷んだ布地は、掃除用のボロ布となっていた。しかし今は逆に、およそ何かを急いで行うことが不可能な状況となっている。全世界の半分がスローダウンし、この状況が終息を迎えた際、どういった速度で生きていくべきか、ということについて考え直している人も少なくない。刺し子が欧米で人気を得ている状況を見れば、速度至上主義、すなわち、目まぐるしく変わるファッション、使い捨てグッズ、安物の生地、等からの離脱が一般的に進んでいることがわかる。それは、消費者主義、ひいては、おそらく資本主義自体と我々の関係性を小さく静かに再構成する動きであろう。常にせわしない世の中で、一呼吸おくことの必要性を教えてくれるささやきだともいえる。

今回のワークショップは、美しく晴れた日の朝のやや遅めの時間に行われ、日の光が窓から差し込んできていた。世の中が私に期待するのは、家に居ろ、ということだけであった。ワークショップは無料であり、先生は親切で知識も豊富であった。恨めしい気持ちなどは全く起こらない。それどころか、私はステッチを刻み始めると、もともとこの服を作った人との繋がりを感じることができた。この人は、遠くに住んでいる（おそらく）女性で、私がこれから会うことなどないだろうが、今も、そしてコロナ禍の前も、私などよりはるかに大きな試練をこの女性は受けているのだろう、と空想できるのである。

最近、イギリスの「チャンネル 4 ニュース」で、心理学者かつプロフェッショナル・オプチミストであるスティーブン・ピンカー氏がインタビューを受け、より現実的な予言をしている。彼が指摘するところによると、世界を震撼させる出来事の後には、多くの人が結局旧に復する、ということだ。

多分、私も中年になって虚無的になり、物事にあまり期待しないようになってきているのかもしれない。しかし私は、ピンカーは正しいが、絶望する必要はないと思う。パンデミックの後に出現するのが、刺し子の世界観のごときものであるように、と希望を持てるのであれば、それでよいのだ。

(Melanie McGrath, "Could the art of 'sashiko' help to mend our frayed world?")

Psyche June 17, 2020 より一部抜粋・改編)

【出典】

Could the art of 'sasiko' help to mend our frayed world?

<https://psyche.co/ideas/could-the-art-of-sashiko-help-to-mend-our-frayed-world>

1-1 (2 点)

1 ④ (A) fabric — (B) among — (C) for — (D) to have slept — (E) with

1-2 (2 点)

2 ⑤ art

1-3 (2 点)

3 ⑦ hence – still visible – a sense of beauty – On – in

1-4 (3 点)

4 ④ the inside of the fabric

1-5 (3 点)

5 ① It was a demanding itinerary. Otherwise, we enjoyed ourselves.

1-6 (2 点)

6 ① that – repairing – the speed at – except – eventually

1-7 (3 点)

7 ① 時間はのろのろ進むこともあれば、弓で射られたかのように分単位で早く進む

時間もあった。

1-8 (2 点)

8 ④ stability

1-9 (完答 5 点)

9 ① why

10 ③ or

Which probably explains

A					B		
why	I'd never	taken	the	time	or	trouble	to
①	⑦	②	⑥	④	③	⑤	⑧

try it out.

私がこれまで刺し子に取り組んでみよう、という気にならなかった原因は、おそらくこれであろう。

1-10 (完答 5 点)

11 ⑤ too

12 ⑥ mending

Textiles

A					B		
too	damaged	for	my	inexpert	mending	skills	were
⑤	⑦	②	⑥	④	⑥	⑤	⑧

turned into cleaning rags.

私の下手くそな補修技術で直すのは到底無理なほど傷んだ布地は、掃除用のボロ布となっ
ていった。

1-11 (3 点)

13 ③ パッチワークでありながら美しさや強さを感じさせてくれる世界。

1-12 (5点)

- 14 ④ ロックダウンのさなか、ステイホームすること以外は誰にも必要とされなかった筆者であるが、恨めしい気持ちはなく、むしろ *Sashiko* のおかげで満足感を覚えることができた。

1-13 (順不同・完答3点)

- 15 ⑥ embroidery
16 ⑦ functional reinforcement

■問題2.

(各5点×4=20点)

全訳

(1)日本人が現在の様式にまで発展させた盆栽の歴史は数百年前までさかのぼることができますが、人類が植物を栽培し世話をするようになってからずっと植物の形を整えようとしてきたことは間違いありません。器の中で育てられた最初の植物は、おそらく栽培者が移動したかったり、害から保護したかったりした、価値の高い薬草ないし食用の植物であったと考えられます。

(2)盆栽は厳格な型と決まり事に従いながら現在の形式に発展しました。その発展は、まさに日本の社会構造のあり方を忠実に反映したものでした。盆栽の試料は、主として屋外で栽培され、その地方に適したその土地の植物が用いられ、しばしば数世代にわたり手入れがなされ、父から息子へと受け継がれていったのです。

盆栽には、盆栽を維持するために必要な手間ヒマに加え、日々常に水を噴霧してやる必要があると信じている人は多いようです。この神話はガーデンセンターで働く人々によって広められました。こうした人々は、水をこまめに噴霧することにより、小さなセイヨウビャクシンの盆栽を屋内で維持しようと望んでいたからです。

盆栽に関するもう1つの神話は、盆栽の試料を維持するには、定期的に何時間も掛けて細々とした作業や剪定を行う必要がある、と信じられていることです。これは全くの誤解です。(3)従来、屋外で栽培される盆栽は成長が遅く、剪定は年に一度だけというものもあります。寒冷地では、冬期は必要最低限の手入れだけで盆栽を低温貯蔵庫に保管します。

盆栽は、その栽培と維持が難しいと思われていますが、一般的な屋内観賞植物をそこそこ育てることができるのであれば、有用な果実をつける屋内トロピカル盆栽をうまく育て上げることは難しくないでしょう。盆栽になり得る熱帯植物の中で、有用ないし食用になるものの種類はたくさんあります。(4)さらに、美しい観葉植物に成った果物でお客様をおもてなしするのは特別な趣を添えますし、もてなす側も心から満足できることでしょう。

(Richard W. Bender: *Bountiful Bonsai* より一部抜粋)

【出典】

Bountiful Bonsai (By Richard W. Bender / TUTTLE)

(http://www.agrifs.ir/sites/default/files/Bountiful%20Bonsai%2C%20Create%20Instant%20Indoor%20Container%20Gardens%20with%20Edible%20Fruits%2C%20Herbs%20and%20Flowers%20%7BRichard%20W.%20Bender%7D%20%5B9784805312704%5D%20%28%29_1.pdf)

2-1

下線部(1)

While the history of bonsai goes back several hundred years in its modern form as developed by the Japanese, there is no doubt that mankind has shaped plants for as long as humans have grown and tended them.

- 17 ② 日本人が現在の様式にまで発展させた盆栽の歴史は数百年前までさかのぼることができますが、人類が植物を栽培し世話をするようになってからずっと植物の形を整えようとしてきたことは間違いありません。

2-2

下線部(2)

Bonsai developed into its modern form in Japan with very strict styles and conventions that mirrored the structured society in which it developed.

- 18 ① 盆栽は厳格な型と決まり事に従いながら現在の形式に発展しました。その発展は、まさに社会構造のありかたを忠実に反映したものでした。

2-3

下線部(3)

Traditional outdoor bonsai grow so slowly that some varieties are only pruned once a year, and in cold climates are put into cold storage with minimal care for the entire winter.

- 19 ③ 従来、屋外で栽培される盆栽は成長が遅く、剪定は年に一度だけというものもあります。寒冷地では、冬期は必要最低限の低入れだけで盆栽を低温貯蔵庫に保管します。

2-4

下線部(4)

Furthermore, serving a guest produce from a beautiful houseplant can add a unique dimension to your hospitality, and makes for a very rewarding experience.

- 20 ③ さらに、美しい観葉植物に成った果物でお客様をおもてなしするのは特別な趣を添えますし、もてなす側も心から満足できることでしょう。

■問題 3.

(各 5 点×4=20 点)

3-1

- 21 ④ Some Japanese used to believe that until the age of seven, their children had been entrusted to them by the Gods.

3-2

- 22 ③ The Buddhist idea of the impermanence of beauty is still strongly reflected in the Japanese arts.

3-3

- 23 ④ Yet real leaves have a freshness unsurpassed by plastic, which adds bright accents to any dish.

3-4

- 24 ② You can use it to wrap and carry objects of all shapes and sizes. And when not in use, you can fold it up and carry it with you.

■問題 4.

(各 5 点×4=20 点)

4-1 第 3 のビール

- 25 ④ An alcoholic beverage that is distributed at a low price because it is classified in the category: “other effervescent alcoholic beverages” which have a lower tax rate. This is made with ingredients other than malt or by adding distilled spirits to sparkling alcohol.

□ effervescent [ɛfəˈvesnt] 起泡性の

日本地理等筆記試験 解答

日本地理 (100 点満点中 70 点で合格、試験時間 : 30 分)

1 岩手県盛岡市

解答欄	1	2	3
問	問 1	問 2	問 3
正解	④ <small>もがみがわ</small> 最上川	③ 鉄器	② じゃじゃ麺
配点	4 点	3 点	3 点

2 群馬県

解答欄	4	5	6	7
問	問 1	問 2	問 3	問 4
空欄・下線	a	b	c	d
正解	③ <small>しらねさん</small> 白根山	③ <small>しま</small> 四方温泉	③ <small>みずさわ</small> 水沢うどん	①
配点	3 点	3 点	3 点	4 点

3 高尾山

解答欄	8	9	10
問	問 1	問 2	問 3
空欄・下線	a	b	c
正解	①	④ <small>やくおういん</small> 薬王院	③ とろろそば
配点	4 点	3 点	3 点

4 富山県南砺市五箇山地域

解答欄	1 1	1 2	1 3
問	問 1	問 2	問 3
空欄・下線	—	—	a
正解	① あいのくら 相倉	④	③ 豆腐
配点	4 点	3 点	3 点

5 愛知県

解答欄	1 4	1 5
問	問 1	問 2
空欄・下線	a	b
正解	③ ちた 知多	④ ビール
配点	4 点	3 点

6 長野県北アルプス地域

解答欄	1 6	1 7	1 8	1 9
問	問 1	問 2	問 3	問 4
空欄・下線	a	b	c	d
正解	② いかるが 斑鳩	③ やまとがわ 大和川	③ どうしょうだいじ 唐招提寺	④ ゆめどの 夢殿
配点	4 点	3 点	3 点	2 点

7 阿蘇山

解答欄	2 0	2 1
問	問 1	問 2
空欄・下線	a	b
正解	① カルデラ盆地	④ ほうひ 豊肥本線
配点	4 点	3 点

解答欄	2 2	2 3
問	問 3	問 4
空欄・下線	c	d
正解	④ やまなみハイウェイ	④ <small>すいぜんじじょうじゅえん</small> 水前寺成趣園 (水前寺公園)
配点	3点	2点

8 徳島県美馬市

解答欄	2 4	2 5	2 6
問	問 1	問 2	問 3
空欄・下線	a	b	c
正解	② <small>さぶろう</small> 三郎	② 防火	③ <small>さんかくす</small> 三角州
配点	3点	3点	3点

解答欄	2 7	2 8
問	問 4	問 5
空欄・下線	d	e
正解	① <small>きいすいどう</small> 紀伊水道	② すだち
配点	3点	2点

9 大阪

解答欄	2 9	3 0	3 1	3 2
問	問 1	問 2	問 3	問 4
空欄	a	b	c	d
正解	④ <small>にんとく</small> 仁徳	④ <small>もず</small> 百舌鳥	② <small>ぜんぼうこうえんぶん</small> 前方後円墳	② だんじり
配点	4点	3点	3点	2点

日本歴史 (100 点満点中 70 点で合格、試験時間 : 30 分)

(1) 大宰府

解答欄	1
正解	② <small>だざいふ</small> 大宰府
配点	3 点

(2) 坂上田村麻呂

解答欄	2
正解	① <small>さかのうえのたむらまろ</small> 坂上田村麻呂
配点	3 点

(3) しゅげんどう 修験道

解答欄	3
正解	② a <small>しよくにほんぎ</small> 『続日本紀』 b <small>きんぶせんじ</small> 金峯山寺
配点	4 点

(4) 佐渡島 (さどしま、さどがしま)

解答欄	4
正解	② a 北陸道 b <small>ひきつけ</small> 引付 c 日蓮
配点	3 点

(5) ^{なんとやきうち}南都焼討と東大寺復興

解答欄	5
正解	① a ^{たいらのしげひら} 平重衡 b ^{ちようげん} 重源
配点	3点

(6) 室町時代の四国

解答欄	6
正解	③ a ^{おおやまづみ} 大山祇神社 b ^{いっぺん} 一遍
配点	4点

(7) 鎌倉時代の撰閲家と文学

解答欄	7
正解	① 『 ^{ぐかんしょう} 愚管抄』 b 『 ^{つくばしゅう} 菟玖波集』
配点	3点

(8) ^{せつしゅう}雪舟

解答欄	8
正解	④ a ^{りんざいしゅう} 臨濟宗 b 大内氏 c ^{みん} 明 d ^{しゅうとうさんすいず} 秋冬山水図
配点	3点

(9) おだわらほうじょうし
小田原北条氏

解答欄	9
正解	③ a 今川氏 b 小田原城
配点	3点

(10) 豊臣政権

解答欄	10
正解	④ a 五奉行 b 五大老 c 西軍 d 東軍
配点	3点

(11) 徳川幕府

解答欄	11	12
問	問1	問2
空欄・下線	ア	a
正解	①	②二条城
配点	3点	3点

(12) 江戸時代の将軍とその在任中のできごと

解答欄	13
正解	② 徳川綱吉 「生類 ^{しょうるい} 憐 ^{あわれ} みの令」の発令
配点	4点

(13) 鎖国

解答欄	14	15
問	問1	問2
空欄・下線	a	b
正解	② ウィリアム・アダムス	④ イギリス
配点	3点	3点

解答欄	16
問	問3
空欄・下線	ア
正解	④
配点	3点

(14) 開国

解答欄	17	18
問	問1	問2
空欄・下線	ア	a
正解	① オランダ・ロシア・イギリス・フランス	④ 新潟
配点	3点	3点

(15) 佐賀の乱

解答欄	19	20
問	問1	問2
空欄	a	b
正解	② <small>なべしまなおまさ</small> 鍋島直正	④ <small>えとうしんぺい</small> 江藤新平
配点	3点	3点

(16) 戊辰戦争

解答欄	21	22
問	問1	問2
空欄	a	ア
正解	② <small>きんき</small> 錦旗	②
配点	3点	3点

(17) 北海道

解答欄	2 3	2 4	2 5
問	問 1	問 2	問 3
空欄・下線	a	b	ア
正解	② <small>にしまわ</small> 西回り航路	③ <small>かいたくし</small> 開拓使	③ <small>にとべいなぞう</small> 新渡戸稲造
配点	3点	3点	3点

(18) 内閣総理大臣と在任中のできごと

解答欄	2 6
正解	① 伊藤博文 下関条約調印
配点	4点

(19) 明治の法制度整備

解答欄	2 7	2 8
問	問 1	問 2
空欄	a	b
正解	③ ドイツ	③ ボアソナード
配点	3点	3点

(20) プロレタリア文学

解答欄	2 9	3 0
問	問 1	問 2
空欄	a	b
正解	④ プロレタリア	② 「太陽のない街」
配点	3点	3点

(21) げいひんかんあかさかりきゅう 迎賓館赤坂離宮

解答欄	3 1	3 2
問	問 1	問 2
正解	③ <small>きゅうとうぐうごしよ</small> 旧東宮御所 (迎賓館赤坂離宮)	③ <small>かたやまとうくま</small> 片山東熊
配点	3点	3点

一般常識 (50 点満点中 30 点で合格、試験時間：20 分)

1 訪日外国人旅行

解答欄	1
正解	① 87.1%
配点	2 点

2 日本の人口動態

解答欄	2
正解	①
配点	3 点

3 ラグビーワールドカップ日本大会と旅行支出

解答欄	3
正解	③ ア：38.5 万円／人 イ：約 2.4 倍
配点	2 点

4 文化観光推進

解答欄	4
正解	③
配点	3 点

5 多言語対応

解答欄	5
正解	③
配点	3 点

6 MICE

解答欄	6
正解	④
配点	3 点

MICE：

企業等の会議 (Meeting)、企業等の行う報奨・研修旅行 (インセンティブ旅行) (Incentive Travel)、国際機関・団体、学会等が行う国際会議 (Convention)、展示会・見本市、イベント (Exhibition/Event) の頭文字を使った造語で、これらのビジネスイベントの総称

7 Living History 促進事業

解答欄	7
正解	④
配点	3点

8 人間国宝

解答欄	8
正解	①
配点	3点

9 日本一寺院が多い都道府県

解答欄	9
正解	③愛知県
配点	2点

(10) 日本の観光

解答欄	10	11
設問	(1)	(2)
正解	① 募集型企画旅行	① 民族共生象徴空間
配点	3点	3点

(11) 所轄官庁

解答欄	12	13
設問	(1)	(2)
正解	③ 厚生労働	④ 法務
配点	2点	2点

(12) 持続可能な開発目標

解答欄	14	15
空欄	ア	イ
正解	④ 貧困や飢餓	② 持続可能な観光ガイドライン
配点	2点	2点

(13) テレワーク・リモートワーク・ワーケーション

解答欄	1 6
空欄	ア
正解	④ ワーケーション
配点	2 点

(14) 日本版 Maas

解答欄	1 7
正解	④
配点	3 点

Maas :

Mobility as a Service (モビリティ・アズ・ア・サービス、MaaS 〈マース〉) とは、ICT (情報通信技術) を活用して交通をクラウド化し、公共交通か否か、またその運営主体にかかわらず、自家用車以外の全ての交通手段による移動を 1 つのサービスとして捉え、シームレスにつなぐ新たな『移動』の概念 (Wikipedia より)

(15) 世界遺産・無形文化遺産・日本遺産

解答欄	1 8	1 9	2 0
設問	(1)	(2)	(3)
正解	②	④	① IUCN
配点	3 点	2 点	2 点

IUCN

International Union for Conservation of Nature and Natural Resources

国際自然保護連合

MEMO

通訳案内の実務 (50 点満点中 30 点で合格、試験時間：20 分)

問 1 通訳案内業務

解答欄	1
正解	②
配点	3 点

問 2 旅行サービス手配業

解答欄	2
正解	①
配点	2 点

問 3 旅行業法第十二条の五

解答欄	3
正解	③ a 氏名 b 同行の有無
配点	2 点

問 4 旅行業法第十二条の十

解答欄	4
正解	⑥ a 運送 b 国土交通省令
配点	2 点

問 5 旅程管理主任者

解答欄	5
正解	②
配点	2 点

問 6 旅程管理

解答欄	6
正解	③
配点	2 点

問 7 通訳案内用語

解答欄	7
正解	④
配点	2 点

IIT : Inclusive Independent Tour

問 8 クーポンの減員処理

解答欄	8
正解	⑥ a 現金 b 不参加証明書 c 請求書
配点	3 点

問 9 J R の訪日観光団体の割引制度

解答欄	9
正解	②
配点	3 点

問 10 行程中の危機管理

解答欄	10
正解	①
配点	3 点

問 11 迷子の対応

解答欄	1 1
正解	②
配点	3 点

問 12 宿泊施設内での地震の場合の対応

解答欄	1 2
正解	④
配点	3 点

問 13 行程中の交通事故や急病への対応

解答欄	1 3
正解	①
配点	3 点

問 14 カーラーの救命曲線

解答欄	1 4
正解	④ a 10 分 b 30 分
配点	2 点

問 15 景品表示法

解答欄	1 5
正解	①
配点	2 点

問 16 イスラム教徒

解答欄	1 6
正解	③
配点	3 点

問 17 ベジタリアン

解答欄	17
正解	⑥ a ラクト・オボ・ベジタリアン b ビーガン
配点	3点

問 18 ヒンドゥー教の食習慣

解答欄	18
正解	⑤
配点	3点

問 19 訪日外国人旅行者全体の観光行動

解答欄	19
正解	④ a 日本食を食べること b 温泉入浴
配点	2点

問 20 訪日外国人消費動向調査（国別）

解答欄	20
正解	③ オーストラリア
配点	2点

MEMO

fin

通訳ガイド・会議通訳・英語スピーチ暗唱



Skype個人レッスン

パソコンとネット環境さえあれば、
いつでも自宅で気軽にプライベート・レッスン！

自己実現へ
Go!



S hajimesugimori

PEPでは、3つの講座をSkype個人レッスンで受けられます！

通訳案内士試験
準備講座

会議通訳小教室

有名英語スピーチ
暗唱コース



英語の基礎を修めたら、次は英語で日本を発信しよう。中級者におススメ！



資格試験を制覇したら、次はプロの技術で新たな言語体験を！PEPの最上級講座。



英語の基礎力を楽しく知的に身に付ける講座。初級者から中級者におススメ！

受験界最強！PEPのオリジナルテキスト

全国通訳案内士試験二次口述対策

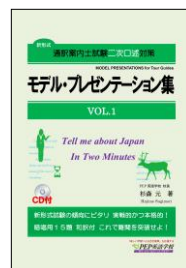
英検1級二次対策



毎年刊行。密室で行われる口述試験の全容を解明する、試験界のデファクト・スタンダード本。



新課題「逐次通訳」の正体を理論的に明らかにし、かつ具体的練習法を提示する必携基本書。



PEP自慢のシリーズ。日本事象を2分の英語で楽しく展開する。過去問編と予想問題編がある。



英語資格の最高峰たる「英検1級」の最後最大の難関「即興スピーチ」対策の決定版。

テキスト購入は、オンラインストアもしくはアマゾンでどうぞ！

PEP 英語学校理念

実務英語と受験英語を融合し、
楽しく効率的に英語を学び、
各人の自己実現を目指す

私たちは、学習によって自己の才能を開花させることができます。そして個人が「本来あるべき自分」になって活躍するのは、社会全体にとっても望ましいことです。

今の日本で、英語学習を通じて自己実現したい人はたくさんいます。そして英語は単なる言葉ですから、これを学ぶ才能は誰にでもあります。ではなぜ「必ずしもすべての英語学習者が成功しているわけではない」という現状があるのでしょうか。

それは、多くの人々が、英語を必要以上に複雑で難解な学問ととらえて苦勞したり、逆に安直に考えすぎて実力がつかなくなったりするからです。こうした人々は、やがて勉強に嫌気がさし、せっかく持っている才能を現実化できないままになってしまいます。

この問題に関して、英語教育界には「実用英語と受験英語はどちらがよいか」という議論があります。しかし、両者は排斥し合うものではなく、それぞれ良いところがあります。英語の「実用性」を目標とし、かつ「正確性」を意識する、という姿勢で臨めば、学習者は英語を楽しくかつ効率的に学べるとともに、新しい自己を発見できます。

PEP 英語学校には、通訳・翻訳などで使われる実用英語と、資格試験・大学入試などで使われる受験英語の両方のリソースがあります。この両者の長所を取り入れることによって英語力を高め、学習者の潜在能力を花開かせることを PEP は自らの理念としています。PEP で学べば、これまで実用英語や受験英語に偏っていた人も、それまでの努力を生かしたまま上達することができます。

校名の“PEP”とは「元氣」という意味の英語です。これは「自己実現を楽しく」という意味が込められています。そして“PEP”は頭文字語でもあって“Professional English Project”の略です。でも、決してプロ志望者だけのための学校ではありません。

英語学習による自己実現は、英語で仕事をするだけでなく、趣味として英語を学び、人生を充実させることも立派な自己実現です。ただ、たとえプロにならなくても、プロに憧れるのは健全な学びのマインドセットなので、学習目標として「プロ英語」を掲げたのです。

だから PEP では受講生の方々に、野球少年がプロ選手に憧れるような気持ちで英語を勉強していただきたいのです。英語は英語としてあくまで1つであって、アマもプロも同じ線上にあります。PEP は、一人でも多くの方がこの道を、それぞれの自己実現に向かって歩き始められるように願っています。

Self-Realization through Learning

PEP 英語学校
We are full of PEP!

校長 杉森 元

楽しい学習による自己実現



PEP 哲学の三段論法

**自己実現するための学習は
楽しいことが必要である**

本来、学びとは楽しいことのはず。こう信じる PEP は、
「楽しい学習による自己実現」を目指す方々を応援します。

よって

**自己実現するためには、
学習の継続が必要である**

自己の才能を開花させ、「なるべき最高の自分になる」ことこそが人生の幸せです。ただ、才能を現実化するためには継続した学習が必要です。

**楽しくない学習は
継続できない**

しかし、仕事や家庭などの「本業」に忙しい大人が、これに加えて学習を継続するには「楽しいこと」が絶対に必要です。

「楽しい学習による自己実現」を応援する

 **PEP 英語学校**

We are full of PEP!

全国通訳案内士試験準備講座／会議通訳小教室

URL: www.pep-eigo.com

Tel/Fax: 03-5938-7777 (後久美はラッキー)

Email: info@pep-eigo.com